



## VIAJE VIRTUAL AL ESPACIO EXTERIOR

Milagros Lorenzo, Rosa M. Ros – Explora el Universo- UNAWE

### RUMBO A LAS ESTRELLAS

El conocimiento del universo, los viajes espaciales, las noticias que les llegan a través de la prensa y la TV, son temas que atraen a los niños con bastante facilidad. Plantear este tipo de proyecto para realizarlo en estas edades supone, por parte de los alumnos, encontrarse en una fase avanzada del proceso lecto-escritor, de modo que les permita acceder a los contenidos de la misma. Pero, no todos los alumnos se encuentran en las mismas condiciones ya que el proceso madurativo tiene un ritmo diferente en cada uno de ellos.

Para facilitar la participación de todos se puede dividir el grupo en dos subgrupos principales:

- **El equipo de la nave**, formado por los cuatro equipos “activos” (astronautas, científicos, astrónomos y técnicos).
- **El equipo de apoyo en tierra**, formado por el dinamizador, científicos, astrónomos y técnicos. Son los encargados de las tareas de mantenimiento, apoyo, seguimiento y clasificación de la información para que la misión tenga éxito.

Tomando como elemento motivador los viajes espaciales y, como forma de llevarla a cabo, el juego, eje central de las actividades del aula, utilizaremos las nuevas tecnologías como “herramienta” de comunicación, investigación, etc. para conseguir nuestros objetivos.

**Uno de los principales objetivos** es lograr el acceso de los más pequeños a un conocimiento básico del Universo, despertando inquietudes que puedan compartir con los demás, ayudándoles a acceder a nuevas formas de comunicación y aprendizaje.

#### Planteamiento inicial:

- **Realizar un viaje espacial virtual por el “equipo de la nave” apoyados por el “equipo en tierra”.**
- Misión: Explorar el sistema solar para localizar un lugar donde vivir.
- Medio: Nave espacial (ordenadores), a través del espacio exterior (Internet).
- Posibles Contenidos: Los temas a investigar pueden ser variados: el Sol, la Luna, las estrellas, las constelaciones, el sistema solar, nuestra galaxia, etc.

iii **EMPIEZA LA AVENTURA !!!**

## LA GRAN NOTICIA

Nuestro grupo ha sido seleccionado para formar parte de la tripulación de la nave espacial "Apolo XXI".

Su misión: explorar el espacio en busca de otros lugares para vivir.

Antes de partir debemos superar el programa de entrenamiento necesario para cumplir los objetivos propuestos. Nos organizaremos en dos equipos: el "de la nave" que viajara para investigar y buscar información y el "de tierra" que servirá de apoyo y seguimiento al anterior para que el viaje tenga éxito.

¿Estamos preparados?

Adelante,... ¡Rumbo a las estrellas!



**LA MISIÓN:** Explorar el espacio en busca de otros lugares para vivir.

**NUESTRA TAREA:**

- Superar el programa de entrenamiento necesario: mejorando el proceso lecto-escritor; aprendiendo a navegar por Internet; aprendiendo a enviar mensajes a otros compañeros; aprendiendo a conocer el universo.
- Aprender a organizarnos, formando dos grandes equipos: “equipo de la nave” (astronautas, científicos, astrónomos, técnicos) y el “equipo en tierra” (dinizador, científicos, astrónomos, técnicos para apoyo a las actividades).
- Adjudicar tareas a cada equipo: Investigar y encontrar la información en Internet (equipo de la nave) recoger y clasificar la información encontrada (equipo en tierra).
- Elaborar un mural con todos los datos. Preparar la presentación (PowerPoint) con la que daréis a conocer vuestro trabajo a otros compañeros y a vuestros padres y familiares



## **PROGRAMA DEL VIAJE:**

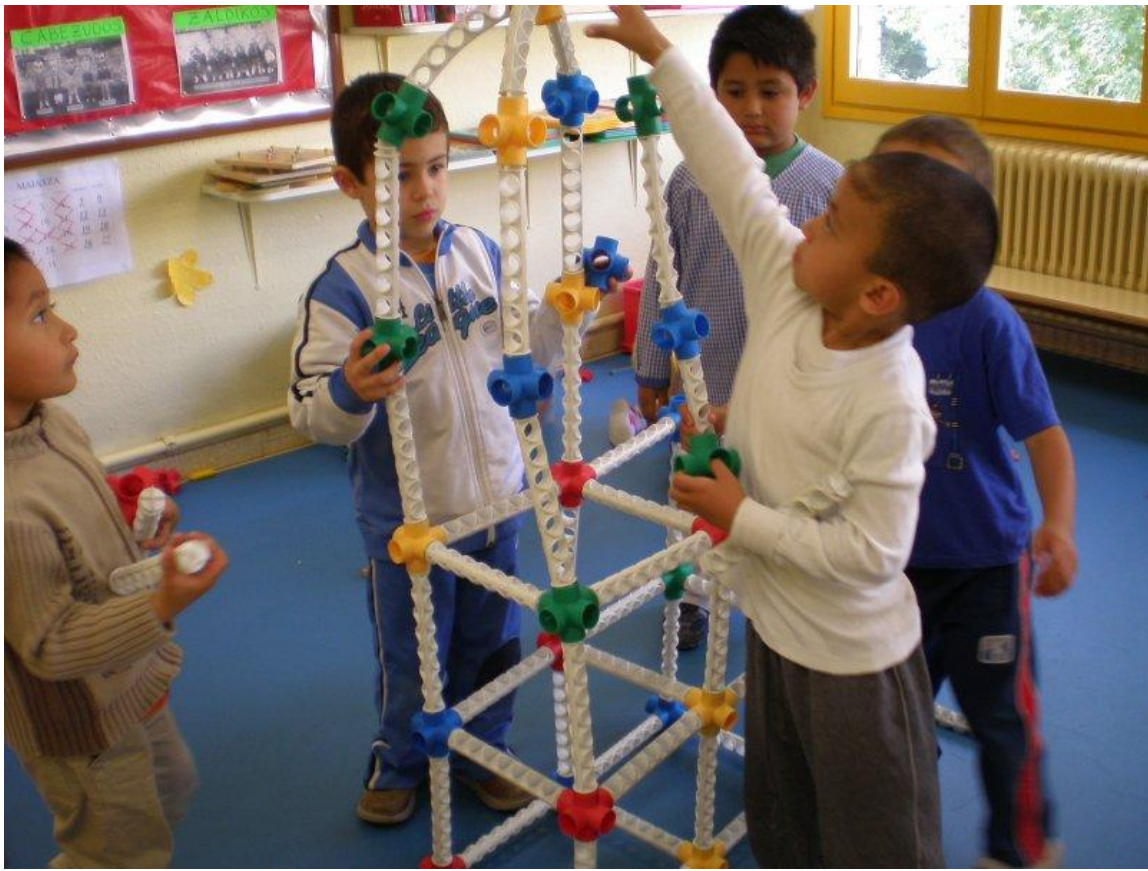
Para cumplir nuestros objetivos debemos seguir paso a paso las indicaciones. Nuestro viaje pasará por tres etapas:

### **1ª ETAPA: PREPARACIÓN DEL VIAJE**

Es importante prepararse bien y superar cada una de las pruebas.

#### **Programa de entrenamiento:**

- Prueba 1: mejorar el proceso lecto-escritor para poder comunicarnos con los demás.
- Prueba 2: Aprender a navegar por Internet.
- Prueba 3: Aprender a enviar mensajes a otros compañeros con el correo electrónico.
- Prueba 4: Conocer el universo, realizando las actividades seleccionadas en las páginas web de “Explora el Universo” – UNAWE (<http://www.csic.es/explorauniversoUNAWE>)



### Organizar los equipos:

- Formar los equipos principales: “la nave” y “en tierra”.
  - Componentes del equipo “la nave”: astronautas, científicos, astrónomos, técnicos.
  - Componentes del “equipo en tierra”: dinamizador, científicos, astrónomos, técnicos.
- Asignar tareas a cada equipo:
  - “la nave”: investigación y recogida de información;
  - “en tierra”: apoyo y seguimiento del equipo anterior y clasificación de la información conseguida.
  - Detallar los aspectos de coordinación y colaboración los dos equipos en todas las tareas a realizar.

## **2ª ETAPA: REALIZACIÓN DEL VIAJE**

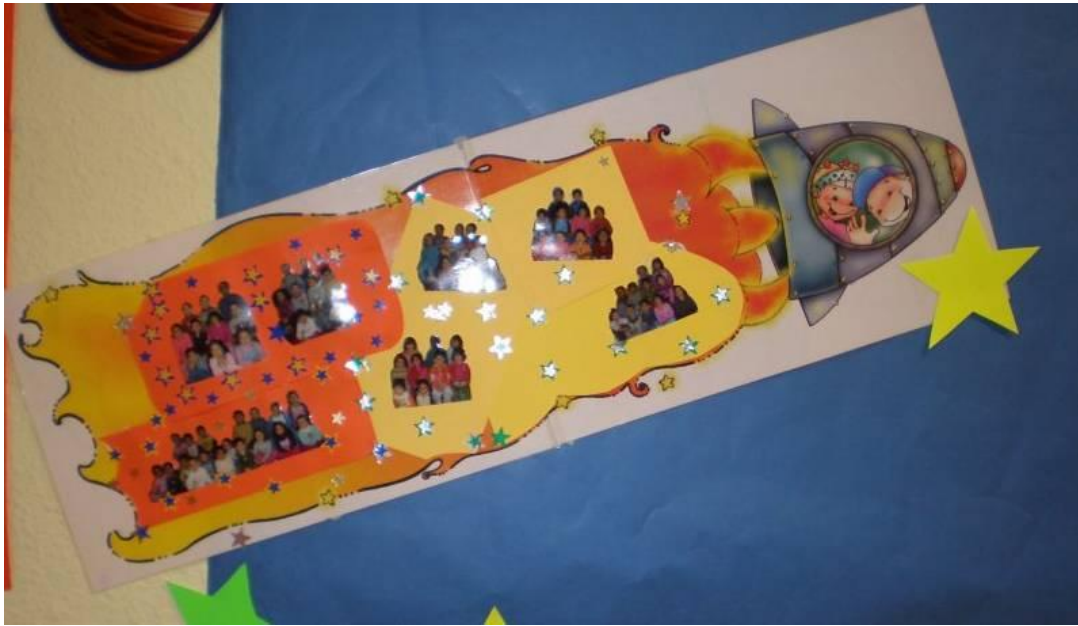
Una vez en el espacio (Internet) debemos:

Equipo de “la nave”:

- Investigar sobre el Sistema Solar en busca de otros planetas, visitando sitios preparados, leyendo libros relacionados, adaptados a nuestra edad, buscando información en medios de comunicación. Estos sitios pueden ayudarte:
  - Viaje planetario:  
<http://www.superchicos.net/viajeplanetario.htm>
  - Astronomía para niños:  
<http://www.cienciafacil.com/astronomia.html>
  - -Astronomía para niños y niñas:  
<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2000/astronomia/chicos/index.html>
  - Dibuja los planetas:  
<http://www.dibujosparapintar.com/hoja23b.html>
  - Planetario de Kokone  
<http://www.kokone.com.mx/planetario/home.html>
- Anotar lo que nos parezca más interesante de acuerdo con las indicaciones del dinamizador.

Por su parte, el equipo “en tierra” deberá:

- Ayudar al equipo de “la nave” a bajar de Internet los documentos que seleccionen, escanear dibujos, recortar noticias.
- Clasificar y estructurar todo lo encontrado.



### 3ª ETAPA: REGRESO DEL VIAJE

Después del viaje, los dos equipos conjuntamente deberán:

- Elaborar un mural con todos los datos recogidos sobre el lugar adecuado para establecer una nueva ciudad (sala donde colgar el mural).
- Si no nos ha convencido nada de lo que hemos encontrado, crearemos nuestro planeta "virtual", situándolo en el espacio (Internet).
- Preparar todo lo necesario para presentar a nuestros compañeros y familiares el resultado de nuestro viaje (Presentación PowerPoint).





## A MODO DE CONCLUSIONES

- La Astronomía es el lenguaje del Universo
- Los niños son receptivos a todo tipo de mensajes y en particular al astronómico integrando conocimientos nuevos, por muy abstractos que sean.
- Para los niños no existen las barreras sociales, culturales, etc. Todo acontecimiento es algo natural.
- Enseñarles a conocer el Universo es enseñarles a conocerse, respetarse, ayudarse, a formar parte de un todo que hay que cuidar